



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr.3135/16.10.2024

DISCUTAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE 16.10.2024

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 16.10.2024

DIRECTOR,  
prof.Nina Rotaru

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

## 2022-2027

*Echipa de proiect:*

*Director: prof. Nina Rotaru*

*Prof. Mariana Chirita*

*Prof.inv.primar Rodica Moga*

*Prof.inv.presc.Maria Gheorghe*

*Secretar Vasilica Preda*

*Contabil. Cristina Radu*



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

## **CUPRINS**

<b>CAPITOLUL</b>	<b>PAGINA</b>
I.ARGUMENT.....	3
II.DESCRIEREA ȘCOLII.....	8
III.VIZIUNEA ȘCOLII .....	9
IV.MISIUNEA ȘCOLII.....	10
V. RESURSE .....	10
1.Resurse umane.....	10
2.Resurse materiale.....	13
3.Resurse financiare.....	14
VI.PROIECTAREA OFERTEI.....	14
1.Cultura organizationala.....	14
2.Analiza P.E.S.T.E.....	15
3.Analiza S.W.O.T.....	18
VII. RELATII CU COMUNITATEA.....	20
VIII.ȚINTE STRATEGICE.....	21
IX. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI.....	34
X..MONITORIZARE SI EVALUARE.....	40



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: [http: www.scoalapoienariiburchii.ro](http://www.scoalapoienariiburchii.ro)**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

## **I. ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE**

Actualul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale Comuna Poienarii Burchii în perioada 2022-2027. Durată de viață de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative din domeniul educației, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea Proiectului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2022-2027 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr mic de preșcolari și elevi comparativ cu alte școli din județ și din acest motiv ne propunem ca obiectiv primordial menținerea în școală a elevilor. Problema este una reală, în condițiile în care statistica demografică ne arată că numărul de elevi va fi în continuă scădere.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

**Mediul de învățare**, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățatură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

**Dezvoltarea resursei umane** semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă **crearea unei culturi a învățării organizaționale**, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei **culturi a responsabilității**, **considerând că** organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2017-2022 și se bazează pe realizările acestuia. Tot la momentul potrivit, și în sensul că anumite aspecte din activitatea școlii noastre se situează la un nivel nemulțumitor. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

## **. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR**

Raportându-ne la contextul managerial actual al școlii, este dificil să realizăm o radiografie completă și complexă referitor la realizarea țăintelor strategice propuse în precedentul proiect de dezvoltare instituțională, dar sperăm să reușim să stabilim liniile directoare ale noului proiect, în mod corect.

Considerăm că „încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă” nu stă în puterea școlii, având în vedere că organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante de la nivelul unității școlare se realizează la nivel național, iar detașarea s-au pretransferul prin acordul unităților de învățământ sunt puține șanse să se realizeze având în vedere distanța relativ mare



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



de reședința județului, localitatea de unde provine majoritatea cadrelor didactice. Ceea ce se poate însă realiza este încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă.

Apreciem, că mobilierul școlii este oarecum corespunzător și de aceea este necesară întreținerea acestuia.

Dotarea școlii cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de abilitare computerizată a elevilor, a cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de serviciile administrative ale școlii (secretariat, contabilitate, conducerea școlii) este relativ optimă cantitativ, însă, cu siguranță trebuie îmbunătățită calitatea.

Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din școală.

Prin diversele activități extracurriculare derulate în anul școlar 2021-2022, atât la nivel local, cât și la nivel județean, corelate cu chestionarele de satisfacție aplicate atât elevilor cât și părinților, considerăm că am contribuit la promovarea imaginii școlii.

Existența unei noi viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice școlii, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării organizației noastre.

***Probleme, slabiciuni rămase nerezolvate din perioada 2017-2022 și care au fost preluate în noul plan de dezvoltare:***

1. Un număr mare de cadre didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare.
2. Expertiza redusă a cadrelor didactice privind modalitățile de acțiune în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor care provin din medii defavorizate
3. Rezultate școlare mediocre
4. Lipsa unui cabinet de consiliere școlară, amenajat și dotat, și obținerea postului de profesor psihopedagog



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



## **II. DESCRIEREA ȘCOLII**

### **1. Elementele de identificare ale unității școlare**

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII

Adresa: Str. General Alexandru Angelescu, nr.218, Poienarii Burchii – Prahova, cod postal 107430

TEL: 0374957888

MAIL : scoala\_poienariiburchii@yahoo.com,scoalapoienariiburchii@gmail.com

WEBSITE : www.scoalapoienariiburchii.ro

Tipul școlii: școală gimnazială, cursuri de zi

Orarul școlii:

8:00 - 12 : 00/15:00 -Școala Gimnaziala, Comuna Poienarii Burchii

8:00-13:00 si 13:00-18:00 –Școala Gimnaziala Ologeni

8:00-12:00/13:00-Școala Primara Poienarii Rali

8:00 - 13 :00 si 13:00-18:00 Gradinita Poienarii Burchii si Gradinita Ologeni

Limba de predare: limba română

### **2.Asezarea geografica**

Comuna Poienarii-Burchii este situată în partea de sud-vest a județului Prahova, la contactul cu județele Dâmbovița, la vest și Ilfov, la sud, are cca. 20 km. lungime iar teritoriul său se învecinează cu cel al comunelor Șirna, Gorgota, Tinosu și Periș. Este formată din satele: Poienarii-Burchii (reședința – în nordul comunei), Cărbunari, Ologeni, Pioresți, Podu-Văleni, Poienarii-Rali, Poienarii-Vechi si Tătărăi. Comuna este situata pe malurile raului Ialomita, in câmpia din sud-vestul județului.

În comuna Poienarii-Burchii funcționează un număr de 3 școli și 2 grădinițe, în satele Poienarii-Burchii, Poienarii-Rali si Ologeni. Deoarece unitățile de învățământ se află în administrarea noastră, am făcut tot posibilul să asigurăm condiții decente de studiu, astfel încât putem spune cu mândrie că multe dintre școlile noastre se află pe plan de egalitate cu școli din mediul urban.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

### **3. Scurt istoric al unitatilor scolare**

- 1840 - este atestată documentar prima școală la Tătărăi
- 1846 - primul învățător la Școala Poienarii-Burchii – Barbu Manea
- 1895 - se construiește Școala de la Poienarii-Rali de către marele proprietar Gheorghe Andreescu
- 1901-se construiește Școala Ologeni
- 1904 - se construiește și înființează o școală publică cu internat și cantină pentru copiii din împrejurimi în satul Pioresți, lângă Mănăstirea Pissiota
- 1908 - se construiește Școala Cărbunari
- 1950 - își încetează activitatea Școala Pioresți care este transformată în atelier - școală
- 1951 - se construiește Școala Poienarii-Burchii
- 1955 - se construiește Școala cu clasele I-IV Poienarii-Vechi
- 1965/1974 - se construiesc Grădinițele de la Poienarii-Rali și Poienarii-Burchii
- 1967-se extinde Școala Ologeni
- 1976/1977 - se extinde Școala Poienarii-Burchii
- 1979-1983 - se construiește Grădinița Ologeni
- 1998/1999 - își încetează activitatea Școlile cu clasele I-IV Poienarii-Vechi și Tătărăi
- 1999/2000 - își încetează activitatea Școala cu clasele I-IV Cărbunari
- 2007- se desființează ciclul gimnazial la Școala Poienarii-Rali
- 2007-2009-se extinde și se modernizează Școala Ologeni
- 2011-2012-Școala Ologeni devine structura a Școlii Poienarii Burchii
- 2012/2013-isi inceteaza activitatea Gradinita Carbunari



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

### **III.VIZIUNEA ȘCOLII**

**„ȘCOALA CEA MAI BUNĂ ESTE ACEEA ÎN CARE ÎNVETI, ÎNAINTE  
DE TOATE, SĂ ÎNVETI”**

### **IV.MISIUNEA ȘCOLII**

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea individului, în vederea integrării acestuia în plan social, pentru a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria lor valoare.

Ne propunem să creăm un climat stimulatîv atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dovedind interes pentru nevoile comunității locale și regionale.

Dorim promovarea unui management eficient al tuturor resurselor, indiferent de proveniența lor.

### **V.RESURSE**

#### **V.1. RESURSE UMANE**

În anul școlar 2024-2025, în cadrul unitatii P.J. functioneaza un numar de 18 clase cu 333 elevi si 6 grupe cu 104 prescolari . Planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%, elevii fiind distribuiți pe clase astfel:

<b>INSTITUȚIA</b>	<b>FORMATIUNEA DE STUDIU</b>	<b>NUMARUL DE ELEVII</b>	<b>TOTAL</b>
<b>GPN POIENARII- BURCHII</b>	Grupa mijlocie	19	<b>36</b>
	Grupa mare	17	
<b>GPN OLOGENII</b>	Grupa mica	14	<b>49</b>
	Grupa mijlocie	15	



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

<b>Șc. Gimnaziala, Comu na Poienarii- Burchii</b>	Grupa mare	20	<b>103</b>
	Cls.pregatitoare	13	
	Cls. III	16	
	Cls. IV	14	
	Cls. V	12	
	Cls. VI	18	
	Cls. VII	15	
<b>Școala Gimnaziala Ologeni</b>	Cls. VIII	16	<b>189</b>
	Cls. pregatitoare	18	
	Cls.I	24	
	Cls. II	22	
	Cls. III	19	
	Cls. IV	27	
	Cls. V	16	
	Cls.VI	23	
	Cls. VII	18	
<b>Scoala Primara Poienari i-Rali</b>	Cls. VIII	22	<b>60</b>
	Cls.I	25	
	Cls.II	16	
	Grupa prescolari	19	

### **PERSONAL DIDACTIC**

În anul școlar 2024-2025 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică, formată din 36 cadre didactice.

**Distribuția după statut a personalului didactic angajat:**

<b>Personalul didactic angajat</b>	<b>Total</b>	<b>Preșcolar</b>	<b>Primar</b>	<b>Gimnazial</b>
Titulari ai școlii	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Titulari/Detașați din alte unități	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Suplitori calificați	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Suplitori necalificați	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Personal didactic asociat/pensionari	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

**Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

<b>Personalul didactic angajat</b>	<b>Total</b>	<b>Preșcolar</b>	<b>Primar</b>	<b>Gimnazial</b>
Gradul I	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Gradul II	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Definitivat	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Debutanți	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

### Personal didactic auxiliar

<b>Total posturi</b>	<b>Secretar</b>	<b>Administrator financiar</b>	<b>Administrator patrimoniu</b>
2,5	1	0,5	1

### Personal nedidactic

<b>Total posturi</b>	<b>Îngrijitor</b>	<b>Muncitor/fochist</b>
6,5	4,5	2,0



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

## V.2. RESURSE MATERIALE

<b>LOCALUL</b>	<b>AMENAJARE/DESTINAȚIE</b>
Școala Gimnaziala, Comuna Poienarii-Burchii	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 săli de clasă</li><li>• 1 laborator informatica</li><li>• 1 cabinet istorie</li><li>• 1 sală de cancelarie profesori</li><li>• cabinet director</li><li>• 1 birou secretariat+contabilitate</li><li>• 1 sală de sport</li><li>• 1 sala festivitati</li><li>• Centrala termica</li><li>• Grup sanitar</li></ul>
Școala Gimnaziala Ologeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 săli de clasă</li><li>• 1 laborator informatica</li><li>• cancelaria profesorilor</li><li>• centrala termica</li><li>• biblioteca</li><li>• 1 sala sport</li><li>• grup sanitar</li></ul>
Școala Primara Poienarii-Rali	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 săli de clasă</li><li>• cancelaria profesorilor</li><li>• 1 sala sport</li><li>• 1 sala festivitati</li><li>• centrala termica</li><li>• grup sanitar</li></ul>
GPN Poienarii-Burchii	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sală de clasă;</li><li>• centrala termica</li><li>• cancelarie</li><li>• grup sanitar</li></ul>
GPN Ologeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 săli de clasă;</li><li>• centrala termica</li><li>• grup sanitar</li><li>• cancelarie</li></ul>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

### **V.3. RESURSE FINANCIARE**

Surse de finanțare:

- ✓ bugetul local - Consiliul Local al comunei Poienarii Burchii
- ✓ bugetul de stat
- ✓ mici sponsorizări- donații

## **VI. PROIECTAREA OFERTEI**

### **1. Cultura organizationala**

Ne dorim ca trăsăturile dominante în școala noastră să fie cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare.

Climatul organizației școlare vrem să fie deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice să fie deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Tipul dominant de cultură pentru organizația noastră este cultura de *tip sarcină*. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul membrilor organizației, urmărindu-se valorificarea optimă a acestuia. Relațiile interpersonale existente permit manifestarea unor valori precum cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare.

Cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare CREATIVITATEA și în același timp să dea dovadă de RESPONSABILITATE, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire. Managementul este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și a Statutului elevilor care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitățile de învățământ, precum și a contractelor colective de muncă aplicabile, a fost elaborat Regulamentul de Ordine Interioară care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și personalului nedidactic, respectiv, prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori.

Valorile cheie care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

- ❖ **Perfecționare:** Vom urmări perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- ❖ **Calitate și eficiență:** Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicand toți actorii educaționali.
- ❖ **Lucrul în echipă:** Vom dezvolta un climat de muncă armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- ❖ **Cooperare și respect:** Vom promova respectul reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

## **2Analiza P.E.S.T.E.**

Mediul extern al școlii include: factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, școala fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.

### *CONTEXTUL POLITIC*

Politica educationala a guvernului vizează consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ iar politica educationala la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și școala noastră; de asemenea contextul actual politic al României ca membră a Uniunii Europene, asigură mobilitatea cadrelor didactice în spațiul european, și nu numai, reflectată în deschiderea oferită școlilor de către ME de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare ale resurselor umane și financiare :

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ;
- Strategia de dezvoltare a județului Prahova 2021-2027;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului și a resursei umane (programe comunitare,ME);
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene;
- programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi
- acordarea bursei pentru elevii cu probleme și pentru elevii capabili de performanță;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

***Context local***

- > Procesul de învățământ din Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii se bazează pe legislația generală și specifică în vigoare, pe acte normative emise de ISJ Prahova;
- > Există politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- > Există o relație foarte bună cu autoritățile locale.

***CONTEXTUL ECONOMIC***

- > Situația economică a familiilor este relativ bună, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor de pe piața muncii;
- > Migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;
- > Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea noastră este scăzut și implică demersuri greoaie, concretizate în activități puțin profitabile;
- > Bugetul Consiliului Local este unul mic, însă, la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- > Venitul disponibil al familiei generează demotivarea elevilor.

***CONTEXTUL SOCIAL***

- > se poate spune că situația este bună, legătura familiilor cu problemele școlii a fost permanent în atenția colectivului de cadre didactice; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor sociale (somaj, delincvență etc.), astfel încât poziția directorului și a colectivului de profesori față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială;
- > fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ precum: creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar;
- > atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- > rata natalitatii: scaderea anuala a numarului de copii din circumscriptia scolara creeaza probleme de incadrare cu personalul didactic;
- > nivelul educational: majoritatea elevilor provin din familii cu pregatire medie.

### *CONTEXTUL TEHNOLOGIC*

- > se oglindeste intr-o desfasurare buna a procesului instructiv -educativ, scoala ofera baza materiala si conditii specifice pentru realizarea unei instruii adecvata nevoilor tanarului, pentru formarea sa (resursele financiare, din pacate, nu raspund intotdeauna cerintelor scolii pentru o reala dezvoltare si desavarsire a capacitatilor tanarului de azi, ca reprezentat alsocietatii de maine);
- > civilizatia informationala presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunostintele sa fie actualizate si impune redimensionarea sistemului de formare profesionala a cadrelor didactice;
- > raspandirea tehnologiilor moderne de comunicare si de tehnica de calcul (internet,televiziune prin cablu, telefonie mobila etc.) faciliteaza transmiterea informatiilor in timp scurt;
- > generalizarea practicilor educationale inovatoare (AEL, SEI, invatamant la distanta) conduce la modernizarea actului educational traditional;
- > aparitia scolii virtuale si a spatiilor de invatare virtuala si derularea cursurilor de instruire si formare;
- > scoala beneficiaza de acces la Internet .

### *FACTORI ECOLOGICI*

- > integrarea in Uniunea Europeana presupune respectarea unor norme precise in protejarea mediului de catre unitatile scolare;
- > educatia ecologica in unitatile de invatamant devine prioritara;
- > prin activitatea sa, unitatea noastra scolara se implice in rezolvarea problemelor de mediu
- > reabilitarea termica a cladirilor;
- > economisirea la maximum a resurselor de energie termica, electrica, apa etc. astfel incat sa se protejeze mediul inconjurator;
- > nu exista factori de poluare semnificativa pe teritoriul comunei Poienarii Burchii.

*Concluziile si interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de actiune strategica a Scolii Gimnaziale, Comuna Poienarii Burchii pentru perioada 2022-2027.*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



### 3. Analiza S.W.O.T

**Analiza SWOT** reprezintă o importantă tehnică managerială pentru stabilirea, înțelegerea și valorificarea poziției strategice a unității de învățământ printr-o “scanare” a mediului intern și extern și o riguroasă analiză a acestuia vis-a-vis de instituția școlară. Punctele tari (strengths), punctele slabe (weaknesses), oportunitățile (opportunities) și amenințările (threats) sunt implementate cu succes ca metode de analiză organizațională pentru ceea ce se întâmplă în mediul intern și extern dar și răspunsul pe care îl dă organizația, școlară care în mod necesar trebuie să fie proactiv.

Analiza SWOT vizează mai multe aspecte ale activității școlii, respectiv: curriculum, management școlar, resurse umane, resurse materiale și financiare și relații cu comunitatea.

Punctele tari sunt resursele și avantajele utilizate de către echipa managerială pentru a obține succesul în atingerea . Punctele slabe sunt ariile de vulnerabilitate ce pot împiedica atingerea obiectivelor.

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colectiv de cadre didactice care răspunde la solicitări</li> <li>-climat educațional deschis și stimulat</li> <li>-92% din cadrele didactice sunt calificate</li> <li>-73% din cadrele didactice sunt titulari</li> <li>-existența unor cadre didactice care au parcurs stagii de formare continuă și implementează cunoștințele dobândite</li> <li>-dotarea unității școlare cu aparatură IT performantă</li> <li>-existența platformei pentru catalog online</li> <li>-existența microbuzelor școlare</li> <li>-decontarea navetei cadrelor didactice</li> <li>- utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;</li> <li>- integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor</li> <li>-preocuparea unui nucleu de cadre didactice pentru derularea eficientă a școlii online, cu efect motivant pentru alte cadre didactice;</li> <li>- existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor</li> <li>-conexiunea la internet a tuturor structurilor unității de învățământ</li> <li>-participarea la programul PNRAS</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-distanța mare dintre unitățile structurii</li> <li>-existența cadrelor didactice cu norma în două sau chiar trei școli</li> <li>-60% din cadre didactice sunt navetiste</li> <li>-dificultate în întocmirea orarului din cauza cadrelor didactice navetiste și cu norma în mai multe școli</li> <li>-neimplicarea în proiecte europene</li> <li>-demers didactic centrat 80% pe conținuturi și 20% pe competențe</li> <li>-slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, față în față și online</li> <li>-nerecunoașterea a 80% dintre elevi ca desfășoară acțiuni de bullying</li> <li>- slabă implicare a părinților în viața școlii</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-o bună colaborare cu I.S.J și cu C.C.D.</li> <li>-bună colaborare cu comunitatea locală;</li> <li>-existența politicilor naționale de integrare a elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă</li> <li>-posibilitatea școlii de a-și selecta personalul didactic auxiliar și nedidactic prin concurs organizat la nivelul unității școlare</li> <li>-ofertă generoasă de cursuri de formare (CCD, ONG., etc)</li> <li>-existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme</li> <li>-implementarea proiectelor ME PNRAS, ”Internet în școala ta”și ”Platforma națională integrată– Wireless Campus”, “Masa sanatoasa”</li> <li>-existența programelor guvernamentale(rechizite școlare,Corn și lapte,Euro 200, burse,tichete sociale)</li> <li>-existența legislației privind violența psihologică - bullying</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea numărului de copii din circumscripție</li> <li>-copii provenind din familii cu venituri modeste care sunt – pericol de abandon</li> <li>-lipsa unei legislații care să constrângă o anumită categorie de părinți să răspundă pentru educația și școlarizarea elevilor</li> <li>-finanțare insuficientă a unității învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev</li> </ul>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



## **VII. RELAȚIA CU COMUNITATEA**

Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane impune tot mai mult parteneriatul dintre școală și autoritățile locale, părinții elevilor, agenți economici, ISJ, CCD, fundații, instituții de învățământ.

Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune între cei 2 factori. Prin intermediul Comitetelor de părinți și al Consiliului reprezentativ al părinților, școala are o bună colaborare și comunicare cu părinții, aceștia implicându-se în rezolvarea unor probleme legate de baza materială a școlii, școlarizarea elevilor și îmbunătățirea frecvenței acestora.

Poliția Poienarii Burchii participă activ la organizarea unor activități în parteneriat (derularea unor programe de combatere a delincvenței juvenile, prevenire a traficului de persoane, educație rutieră) precum și la întărirea stării de disciplină la nivelul școlii.

Consiliul Local și Primăria Poienarii Burchii au răspuns solicitărilor din partea școlii în vederea asigurării fondurilor necesare pentru funcționarea, întreținerea și repararea unității școlare.

Parteneriatul cu autoritățile locale se bazează pe reciprocitatea intereselor și pe sprijin, acesta nerezumându-se doar la aspecte financiare.

Au fost derulate o serie de activități educative comune pe linie civică, educație sanitară, educație rutieră în colaborare cu Consiliul local, Primărie, Poliție, Dispensarele Medicale, bisericile din comuna.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



## VIII. ȚINTE STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale, Comuna Poienarii Burchii în perioada 2022-2027:

1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar
2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ
3. Asigurarea finalităților educaționale
4. Dezvoltarea personal și profesională a cadrelor didactice
5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică

### ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE 2022-2027

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	<b>1. Opțiunea curriculară:</b> a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță.
	<b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b> Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

	<p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale</p>
<p>2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ</p>	<p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>Colaborarea dintre I.S.J. Prahova, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P.,C.N.P.E.E.</p> <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieții forței de muncă și dezideratele comunității</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b></p> <p>Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloacele de învățământ</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.</p>
<p>3. Asigurarea finalităților educaționale</p>	<p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul</p>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

	<p>împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate</p>
	<p><b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b></p> <p>Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor în vederea aplicării eficiente a acestora.</p>
	<p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale</p>
	<p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>Proiecte educaționale</p>
4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice	<p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.</p>
	<p><b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b></p> <p>Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale</p>
	<p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de</p>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

	<p>satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală</p>
	<p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare</p>
5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică	<p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii.</p>
	<p><b>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</b></p> <p>a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații;</p> <p>b. Procurarea de fonduri estrabugetare;</p> <p>c. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi</p> <p>d. Demersuri pentru funcționarea tuturor calculatoarelor</p>
	<p><b>3. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii;</p> <p>b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor.</p>
	<p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor;</p> <p>b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</p>

**VIII.1 Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



Această țintă își propune ca acțiuni majore:

**Reconsiderarea strategiei de dezvoltare instituțională**, care trebuie să pornească de la nivelul managementului.

Cele 5 funcții ale managementului (Fayol) au nevoie de îmbunătățire.

**PREVEDEREA**, ca funcție care estimează, intuiește, descoperă tendințele de evoluție a variabilelor sistemului și dirijează sistemul în sensul obținerii de rezultate optime în contextul evoluției anticipate, trebuie îmbunătățită prin :

- ✓ stabilirea clară a priorităților pe termen scurt, mediu și lung;
- ✓ definirea clară a etapelor de dezvoltare;
- ✓ elaborarea planurilor corespunzătoare dezvoltării;
- ✓ alocarea adecvată a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale.

#### **PLANIFICAREA :**

- ✓ trebuie organizată, clar definită și riguros respectată;
- ✓ obiectivele, strategia și politicile trebuie comunicate fără ambiguități;
- ✓ trebuie să presupună conștientizarea și acceptarea schimbărilor.

#### **ORGANIZAREA**

Funcția de organizare reprezintă componenta cea mai complexă a managementului. Aportul său se manifestă în ceea ce privește realizarea obiectivelor rezultate ca urmare a manifestării funcției de previziune. Mai mult, are menirea să indice “cum să facă” organizația pentru a atinge obiectivele prestabilite. Această funcție trebuie să:

- ✓ delimiteze clar compartimetele și relațiile dintre acestea prin organigramă;
- ✓ stabilească relațiile dintre compartimente pentru a asigura unitatea de conducere și cooperarea adecvată;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

- ✓ definească sistemul informațional.

**COORDONAREA** presupune managementul resursei umane, care trebuie îmbunătățită în domeniile:

- ✓ managementul carierei;
- ✓ evaluare.

## **CONTROLUL**

Funcția de control-evaluare presupune un ansamblu de acțiuni prin care se urmărește în ce măsură rezultatele (performanțele) obținute sunt identice cu nivelul lor prestabilit prin standarde. Mai mult, urmărirea sistematică a concordanței dintre rezultate și programări, din punct de vedere cantitativ și calitativ, anticiparea consecințelor, care pot decurge în cazul nerealizării ei, permite să se ia măsurile cele mai potrivite, care să asigure funcționalitatea, indiferent de natura influențelor și de locul unde se desfășoară.

Pe această componentă trebuie:

- ✓ să se implementeze Sistemul de Control Intern Managerial;
- ✓ să se nominalizeze, pe compartimente, prin decizie, persoanele care să monitorizeze activitățile specifice;
- ✓ să se elaboreze proceduri specifice de control;
- ✓ să se asigure feedback-ul corespunzător constatărilor controlului;
- ✓ să se creeze un climat care să încurajeze performanța și calitatea;
- ✓ să se promoveze și împărtășească bunele practici;
- ✓ să se asigure creșterea calității actului educațional prin fundamentarea procesului decizional pe evidențe și pe valoare adăugată.

**b. Creșterea calității educației** oferită de școala noastră prin:

- ✓ elaborarea strategiei Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- ✓ elaborarea procedurilor de monitorizare și îmbunătățire continuă în spirala calității;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu conducerea școlii;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu comisia pentru curriculum;
- ✓ identificarea punctelor slabe și a amenințărilor și transformarea lor în ținte strategice prin care să se îmbunătățească mereu planurile operaționale;
- ✓ implicarea efectivă a unui număr cât mai mare de cadre didactice în procesul de autoevaluare instituțională în vederea conștientizării rolului fiecărui individ în cadrul organizației și responsabilizării lor în implicarea decizională.

## **VIII.2 Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ**

Reforma și personalizarea curriculum-ului impune ca prioritate în perioada 2022-2027 armonizarea componentelor acestuia în vederea recuplării învățământului la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viață socială și cultură. În contextul actual socio-economic și politic misiunea școlii se identifică cu opțiunea pentru modernitate și performanță.

Deschiderea continuă a societății românești spre valorile democratice internaționale coroborate cu provocările globalizării economiei mondiale și de integrarea în Uniunea Europeană creează numeroase oportunități în ceea ce privește mobilitatea forței de muncă și abordarea (prin planul de școlarizare) unor specializări profesionale specifice societății tehnologice și informaționale moderne. Componentele curriculum-ului trebuie să asigure practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tânărului apt să facă față schimbărilor rapide.

Proiectarea curriculară, pentru perioada 2022-2027 are în vedere următoarele obiective strategice:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- ✓ asigurarea egalității șanselor pentru toți absolvenții (promovarea examenelor naționale);
- ✓ asigurarea tehnicilor de învățare individuală necesare pe parcursul întregii vieți;
- ✓ realizarea de programe de studiu personalizate și atractive pentru disciplinele opționale oferite;
- ✓ proiectarea disciplinelor opționale pe parcursul unui semestru, a unui an școlar sau pe întreg ciclul de învățământ după următoarea schemă principală de elaborare:
  - argument;
  - obiective de referință și activități de învățare;
  - listă de conținuturi;
  - modalități de evaluare;
- ✓ desfășurarea procesului educativ în mod diferențiat și într-un mod atractiv;
- ✓ asigurarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
- ✓ corelația funcțională între discipline și arii curriculare;
- ✓ flexibilitatea evaluărilor (initiale, pe parcurs și sumative);
- ✓ implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare, pentru dobândirea încrederii în sine și în reușita personală și transpunerea acestora în procesul de învățare;
- ✓ predare și asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări apropiate pentru dinamizarea activității și asigurarea interdisciplinarității;
- ✓ educația în spiritul comunicării interculturale, educația informațională, educația economică, educația antreprenorială, educația juridică, educația moral-civică, estetică și cultivarea sensibilității.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



### **VIII.3. Asigurarea finalităților educaționale**

Personalitatea copilului de desăvârșește printr-un proces de durată. Desfășurarea lui pe parcursul școlarizării în ciclul primar și gimnazial are ca punct terminus exprimarea opțiunii în ceea ce privește continuarea studiilor. Acesta este un act de maturitate cu profunde semnificații.

Obiectivele strategice în formarea potentialului uman reprezentat de elevii care optează pentru unitatea noastră școlară sunt:

- ✓ întărirea suportului și statutului social al elevului;
- ✓ crearea condițiilor cele mai optime funcționării instituției de învățământ pentru asigurarea bunăstării elevilor (a unui climat școlar de siguranță fizică și psihică)
- ✓ formarea autonomiei morale și inițiativei proprii în alegerea carierei;
- ✓ dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ✓ cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ✓ formarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii într-o societate democratică.
- ✓ adaptabilitatea la schimbare și la ritmul ei;
- ✓ stimularea potențialului creativ, intuitiv și imaginativ;
- ✓ dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale (familie, mediu școlar, mediu profesional);
- ✓ decizia personală în asumarea riscului; activitatea în echipă, colaborarea, evaluarea și reevaluarea rezultatelor, responsabilitatea pentru o activitate realizată;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- ✓ promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice;
- ✓ formarea responsabilității pentru propria dezvoltare și sănătate;
- ✓ crearea capacității de evaluare a colectivului, a membrilor lui și a propriei persoane;

#### **VIII.4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice**

Nevoile de formare a personalului sunt extrem de diversificate și cuprinzătoare și se referă la conceptual modern de formare continuă și la educația pe parcursul întregii vieți.

Întreaga activitate are ca scop final asigurarea formării centrate pe elevi, abordarea interdisciplinară, utilizând metodele interactive, evaluarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare.

Gestionarea și reforma resurselor umane are următoarele obiective strategice:

- ✓ perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului și renunțarea la învățământul teoretizat;
- ✓ folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbatere participativă, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev;
- ✓ organizarea formării continue a personalului didactic pe baze moderne;
- ✓ însușirea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și accesare a internetului - colaborări cu cadre didactice din țară și străinătate pe diferite teme care să vizeze perfecționarea învățământului românesc;
- ✓ cadrele didactice vor fi capabile să folosească mijloace moderne și, implicit, calitatea lecțiilor va fi mai bună;
- ✓ elevii și profesorii vor beneficia de mijloace moderne de predare, iar accesul la Internet va ușura accesul la informație.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- ✓ valorificarea la maximum a cadrului legislative în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).
- ✓ formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, Universități;
- ✓ formele de perfecționare promovate:
  - autoperfecționare-studiu autoindus;
  - cursuri prin corespondență (pachete informaționale, proiecte, cursuri metodologice);
  - perfecționare în cadrul unor programe regionale, naționale și internaționale.
- ✓ cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor;
- ✓ inițierea de activități de consiliere și orientare a cadrelor didactice raportate la proiectele unității școlare pe termen scurt și mediu, a misiunii, obiectivului și personalității unității școlare;
- ✓ monitorizarea performanțelor obținute de fiecare membru al colectivului și cuantificarea lor în funcție de competență, importanța muncii ca bază pentru promovare profesională;
- ✓ crearea dimensiunii participative, investind în capacitățile fiecărui membru al colectivului, în posibilitatea de a desăvârși "valori" în fiecare domeniu de activitate;
- ✓ creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și a catedrelor în gestionarea și formarea resurselor umane;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

### **VIII.5. Păstrarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informația electronică**

Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale este unul din scopurile strategice prioritare pentru perioada 2022-2027. Aceasta presupune utilizarea cu maxim de eficiență a cadrului normativ și legislativ în ce privește descentralizarea și autonomia instituțională.

Modernizarea infrastructurii existente se structurează pe trei direcții principale și are următoarele obiective strategice:

**a) Investiții de capital**

Fondurile destinate cheltuielilor de capital în măsura în care acestea vor fi alocate vor fi dirijate către următoarele obiective de investiții:

- ✓ Amenajarea bibliotecii școlare-structurarea spațiului; panouri de afișaj;
- ✓ Amenajarea unui sali de sport;
- ✓ Modernizarea curții școlare și a spațiilor verzi (coșuri de curte, brazi, flori);
- ✓ Repararea trotuarelor și construirea unuia nou;
- ✓ Repararea fatadelor Scolilor din Poienarii Burchii si Ologeni;
- ✓ Dotări cu mijloace de învățământ și material didactic
  - Asigurarea dotărilor necesare spațiilor destinate activităților didactice, de instruire practică și în spațiile administrative are următoarele priorități:
- ✓ Aprovizionarea cu material bibliografic, manuale, reviste, etc.
- ✓ Achiziționarea de echipament și aparatură sportivă (laboratoare, sală educație fizică);
- ✓ Dotarea cu obiecte de inventar (table școlare, videoproiectoare).

**b) Sporirea resurselor financiare**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



Având în vedere situația economico-financiară la nivel macroeconomic este necesară dimensionarea finanțării asigurate de la bugetul de stat, de la bugetul local precum și a veniturilor extrabugetare în raport cu cheltuielile reclamate de funcționarea instituției pertru:

- ✓ eliminarea gradului de incertitudine a obținerii veniturilor și a riscurilor asociate;
- ✓ dimensionarea și fundamentarea economicoasă, eficientă și eficace a cheltuielilor;
- ✓ fundamentarea necesarului pentru investiții și realizarea achizițiilor publice la nivelul celei mai avantajoase oferte sub raportul calitate/preț;
- ✓ atragerea de finanțări externe (în principal de la Comunitatea Europeană) pe baza concursului de proiecte;
- ✓ finanțări din partea agenților economici și a comitetelor de părinți/asociația de părinți;

În perioada 2022-2027 se previzionează o scădere a veniturilor extrabugetare.

Se vor identifica și alte mijloace pentru atragerea de surse financiare pe bază de proiecte (studii de fezabilitate, analize economico-financiare pertinente) programe europene în funcție de oportunitățile oferite de evoluția mediului economic și de facilitățile legislative.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



## **IX. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI**

Menționăm că planurile operaționale vor fi stabilite în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele nevoi:

- importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- necesitatea întăririi legăturilor între școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, Poliție, Biserică, părinți, agenți economici, ONG-uri, etc.);
- abilități sociale și nevoi afective atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- cooperarea între profesori – elevi – părinți;
- diversificarea ofertei educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de dezvoltare
- pesonală;
- consilierea elevilor în probleme legate de orientare școlară și profesională, dar și în aspecte referitoare la viața de zi cu zi;
- dotarea cu echipamente IT și materiale auxiliare;
- resurse de învățare și facilități logistice.

Din lista de nevoi enumerate mai sus considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- cooperarea dintre profesori - elevi - părinți, dar și consilierea elevilor ar putea crește motivația pentru învățare și performanță înaltă, dar și întărirea colaborării cu familia.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente IT și materiale auxiliare ar asigura resursele de învățare și facilitățile logistice;
- creșterea calității actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale și prin formare continuă a cadrelor didactice ar asigura creșterea abilităților sociale ale elevilor, integrarea lor mult mai eficientă în echipe de învățare, proiectare sau muncă.

**Orizont de timp – ținte strategice**

Țintă	Orizont de timp
1	Realizare 2022-2023 și îmbunătățire în fiecare an până în 2027
2	Realizare 2022-2023 și îmbunătățire în fiecare an până în 2027
3	Realizare 2022-2023 și îmbunătățire în fiecare an până în 2027
4	Realizare 2022-2023 și îmbunătățire în fiecare an până în 2027
5	Realizare 2022-2023 și îmbunătățire în fiecare an până în 2027

## **IX.1. OPȚIUNI MANAGERIALE**

Întreaga activitate din școală va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Întregul proces de instrucție și educație al școlii trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul moral și acțional al elevilor noștri.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



Demersul managerial are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației. Din această perspectivă finalitățile unității noastre școlare au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

## **IX.2. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ**

Principiile de elaborare a curriculum-ului vizează componentele de bază ale procesului de învățământ și reflect idealul educațional al școlii românești.

Respectând principiul egalității șanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educație școlară comună, un fond de cunoștințe de bază în temeiul cărora să promoveze cu succes examenele de finalizare a studiilor și concursurilor organizate la nivel național.

## **IX.3. TRUNCHIUL COMUN**

Însușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea obiectivelor prevăzute de acestea trebuie să constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic.

Fiecare comisie metodică va întocmi anual și semestrial programe concrete care să asigure dobândirea cunoștințelor și capacității lor necesare prin:

- ore de consultații (aprofundarea temelor și capitolelor care fac obiectul programelor de examen);
- elaborarea de materiale auxiliare (ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse);
- simulări de examene;

Trunchiul comun desăvârșește personalitatea adolescentului prin cultură generală orientată în domeniile indicate în mod precis de Curriculum-ul Național și dezvoltă capacitatea de a-ți mobiliza propriile resurse.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculară au în vedere următoarele direcții:

- ✓ afectarea numărului de ore pentru temele din programele de învățământ prevăzute de trunchiul comun în funcție de necesarul impus, de realitățile obiective identificate la nivelul fiecărei clase și de experiența cadrului didactic (exemplu: la nivelul unei clase cu performanțe reduse se va putea



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



opta pentru numărul maxim de ore exclusiv pentru a aprofunda obiectivele și conținuturile acoperite de trunchiul comun);

- ✓ curriculum-ul la decizia școlii va propune elevilor ore de aprofundare sau extindere la disciplinele care constituie probe de examen;
- ✓ la clasele a VIII-a elevii și părinții vor fi informați lunar asupra stadiului pregătirii lor pentru examenul de finalizare (pe baza rezultatelor obținute la testările din materia prevăzută de programele pentru examene);
- ✓ stimularea creșterii responsabilității școlii și a elevului pentru calitatea și finalitatea procesului educativ;
- ✓ asigurarea finalității curriculum-ului prin formarea unui absolvent autonom, activ, competent, motivat, capabil de opțiune și decizie;

#### **IX.4. CURRICULUM-UL LA DECIZIA ȘCOLII**

Din punct de vedere al politicii educaționale a unității școlare prin curriculumul la decizia unității școlare se stimulează promovarea acelor valori și practici sociale care să asigure individualizarea personalității instituției la nivel local, regional și național și să asigure succesul absolvenților săi.

Dezvoltarea curriculară trebuie să promoveze deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrării pe competențe, creșterea transparenței actului didactic și "construirea" lui ca un răspuns la nevoile concrete ale comunității.

Competențele generale (care se urmărește a fi formate la elevi pe parcursul treptei gimnaziale de școlaritate) precum și competențele specifice se stabilesc în funcție de opțiunea, înclinațiile și interesul elevilor pentru identificarea carierei (continuarea studiilor).

Curriculum-ul la decizia școlii trebuie să realizeze inovația curriculară locală (la nivelul fiecărei catedre și cadru didactic) și flexibilizarea deciziei curriculare.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii impun:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Judetul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



- ✓ elaborarea proiectului clasei (valabil pe 4 ani) pentru clasele a V-a, în care se conturează perspective disciplinelor opționale;
- ✓ oferta globală de cursuri opționale va cuprinde dublul numărului de ore față de posibilitatea de opțiune a elevilor;
- ✓ proiectarea ofertei disciplinelor opționale ca "un tot unitar" respectând structura unității școlare și durata școlarității în învățământul gimnazial;
- ✓ proiectarea fiecărei discipline opționale va conține:
  - argumentul;
  - competențe specifice;
  - competențe generale (pentru opționalele propuse pentru întreg ciclul gimnazial);
  - conținuturi;
  - valori și atitudini;
  - sugestii metodologice;
- ✓ proiectarea disciplinelor opționale în funcție de structura ofertei educaționale (nivele de învățământ), de resursele existente (materiale și umane) și de țintele strategice pe teren scurt și mediu;
- ✓ proiectarea ofertei curriculare implică întreg colectivul didactic coordonat de șefii de comisii metodice;
- ✓ predarea disciplinelor opționale pe baze atractive uzându-se de strategii didactice noi și de metode de evaluare performante;
- ✓ informarea corespunzătoare a părinților și elevilor asupra rolului disciplinelor opționale, a dezvoltării rutelor individuale de pregătire;
- ✓ disciplinele alese de elevi și părinți pentru a fi studiate sunt obligatorii pentru un an școlar;
- ✓ dobândirea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională se asigură prin studiul a doua limbi străine (limba engleză, limba franceză) la clasele de gimnaziu;
- ✓ formarea unui absolvent compatibil cu societatea informatizată se realizează prin asigurarea cunoștințelor de utilizare a tehnicii de calcul și



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



de accesare a Internetului (oferta curriculară a unității școlare propune studiul informaticii la nivelul maxim admis de planul de învățământ);

- ✓ adaptarea permanentă a ofertei curriculare la nevoile de educație și calificare resimțite la un moment dat și compatibilizarea cu practicile sistemelor de învățământ europene;
- ✓ transferul de experiență, metode și strategii didactice de la unități școlare de același nivel din țară și din străinătate;

Pachetele de discipline opționale vizează, formarea unui sistem de cunoștințe, abilități, și aptitudini care individualizează personalitatea absolventului și îi asigură competența în următoarele domenii de interes:

**1. Educația în spiritul comunicării interculturale**

- ✓ dobândirea de competențe de comunicare în limba engleză, limba franceză;
- ✓ familiarizarea cu valorile culturale internaționale;
- ✓ accesul la informația științifică și tehnologia modern;
- ✓ studiul unor discipline ca: informatica, matematica, chimia, geografia, discipline tehnologice, în limba franceză sau limba engleză;

**2. Educația informațională**

- ✓ interpretarea informației prin simularea proceselor virtuale și în timp real;
- ✓ utilizarea echipamentului multimedia;
- ✓ proiectarea asistată de calculator;

**3. Educația moral-civică**

- ✓ drepturi și libertăți fundamentale ale omului;
- ✓ promovarea valorilor și practicilor specifice democrației;
- ✓ drepturi și îndatoriri cetățenești;

**4. Educația estetică și dezvoltarea sensibilității**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

- ✓ rolul artei în formarea personalității individului.

### **X.MONITORIZARE SI EVALUARE**

- ✓ Implementarea PDI – ului va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:
  - ✓ -întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
  - ✓ -prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
  - ✓ -activități de control intern;
  - ✓ -corectare periodică și actualizare.
- ✓ **Monitorizarea**
- ✓ Monitorizarea va avea ca scop mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv .
- ✓ În procesul de monitorizare se va urmări :
  - ✓ – comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
  - ✓ – mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
  - ✓ – analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.
- ✓
- ✓ Ca instrumente de monitorizare se vor folosi :
  - ✓ – observațiile;
  - ✓ – discuțiile cu elevii;
  - ✓ – asistența la ore;
  - ✓ – sondaje scrise și orale;
  - ✓ – întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliu de administrație, Consiliu profesoral etc.
- ✓ **Evaluarea**
- ✓ Evaluarea PDI se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar 2026- 2027 când se vor inventaria indicatorii de



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

performanță și se vor face corecturile necesare pentru un viitor plan de acțiune al școlii, adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

- ✓ Evaluarea acestui proiect își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :
- ✓ -raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- ✓ -acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările;
- ✓ Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:
- ✓ -autoevaluare;
- ✓ -interevaluări;
- ✓ -interviuri de evaluare;
- ✓ -observații folosind ghiduri de observație;
- ✓ -diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.
- ✓ În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :
- ✓ -respectarea misiunii și a viziunii;
- ✓ -urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- ✓ -analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- ✓ -corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- ✓ -stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.